

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»

«Утверждаю»
директор колледжа
Г.И. Смольянов



**Программа подготовки
специалистов среднего звена**

УГПС: 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»
Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений
Квалификация: старший техник
Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2021г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник СМУ
АО ККПД
Усенко А.А.



СОГЛАСОВАНО






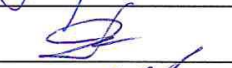



Генеральный директор
ООО «СК» «Стройиндустрия»
Кострубин О.Н.



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 года № 2, входящего в укрупненную группу профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства согласно Приказу от 29 октября 2013г. № 1199 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РСК»

Разработчики:

Заместитель директора по УР		О.В. Сухаревская
Председатель ЦК		Н.Ю. Коваленко
Председатель ЦК		С.Ю. Жук
Председатель ЦК		А.Л. Алексеева
Председатель ЦК		Л.А. Коваленко
Председатель ЦК		Л.В. Шерстнева
Председатель ЦК		В.Г. Рогальская
Председатель ЦК		Н.Н. Новицкая
Председатель ЦК		О.А. Бойко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена

2. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 3.2. Распределение объема времени вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 4.1 Общие компетенции.
- 4.2. Профессиональные компетенции.
- 4.3. Личностные результаты.

5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

- 5.1. Основные требования к содержанию и структуре программы подготовки специалистов среднего звена.
- 5.2. Перечень документов, входящих в состав программы подготовки специалистов среднего звена.
- 5.3. Перечень программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- 5.4. Перечень программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.
- 5.5. Перечень программ дисциплин общепрофессионального цикла
- 5.6. Перечень программ профессиональных модулей профессионального цикла

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- 6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
- 6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
- 6.4. Обеспечение условий, необходимых для организации воспитания обучающихся.

7. Воспитательная работа

7.1. Рабочая программа воспитания.

7.2. Календарный план воспитательной работы.

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

8.1. Контроль и оценка достижения обучающихся.

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

8.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

8.4. Основные требования к фондам оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по квалификации «старший техник».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
4. Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
5. Приказ № 2 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ от 10 января 2018 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
6. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования,

- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от мая 2017г.;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
 9. Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».
 10. Положение о практической подготовке обучающихся, приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: старший

техник.

Форма обучения: очная.

Объем программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «старший техник»: 7416 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника:

- Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

- строительные материалы, изделия и конструкции;

- строительные машины и механизмы;

- нормативная и производственно-техническая документация;

- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

- первичные трудовые коллективы.

3.2. Распределение объема времени вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

Акт согласования вариативной части образовательной программы

ГБПОУ РО «РСК» в лице директора Смольянова Г.И. согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по квалификации «старший техник» с представителями работодателей в лице генерального директора ООО «СК «Стройиндустрия» Кострубина Олега Николаевича, начальника СМУ АО ККПД Усенко Александра Александровича.

Документация, представленная на согласование:

- учебный план по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по квалификации «старший техник»;

- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППСЗ по специальности.

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Индекс дисциплины (ПМ)	Наименование учебных дисциплин ПМ (МДК)	Количество часов	Обоснование введения	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ (знать, уметь)
ОГСЭ. 01	Основы философии	24	<p>Дополнительные часы на изучение учебной дисциплины «Основы философии» выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена для проведения промежуточной аттестации 6 ч экзамен и 6 ч консультации, на проведение теоретических занятий 12 часов</p> <p>Дополнительные часы направлены на формирование мировоззрения и активной гражданской позиции на основе духовно-нравственных и культурных ценностей России</p>	<p>Добавлены дидактические единицы для изучения особенностей духовно-исторических условий развития философских школ и направлений в России, сравнительный анализ духовно-нравственных и философских течений в западной и русской философии, формирование навыков анализа современных социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности</p>
ОГСЭ. 02	История	12	<p>Дополнительные часы на изучение учебной дисциплины «История» выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 12 ч для проведения теоретических занятий.</p> <p>Дополнительные часы направлены на формирование знаний и умений ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; определения содержания</p>	<p>Добавлены дидактические единицы для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследования общих и особенных черт развития России и человечества в целом в контексте мировой истории; – изучения исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; - систематизации информации: об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; об историческом опыте развития профильных отраслей;

			<p>важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения специфических особенностей развития России во второй половине 20 века: информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - систематизации элементов интеграции российской экономики в мировую экономическую среду и основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – определения содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	28	<p>Увеличение объёма часов обязательной части необходимо для получения дополнительных знаний и умений для использования передового отечественного и зарубежного опыта внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию,</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь излагать свои мысли в устной и письменной форме в деловом общении; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов

			<p>благоустройству общего имущества и прилегающей территории сооружения на основании <i>приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 537н</i></p>	<p>профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - уметь направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать современные тенденции в строительстве; - знать организацию речи в соответствии с видом и ситуацией общения, правила речевого этикета; - знать нормы делового письменного и устного языка, - знать средства создания деловой письменной и устной речи; - знать основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности; - трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей.
ОГСЭ.05	Психология общения	9	Дополнительные часы на	Добавлены дидактические единицы для

			<p>изучение учебной дисциплины выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 5 ч для проведения теоретических и 4 ч. практических занятий</p> <p>Дополнительные часы направлены на изучение</p> <p>Дополнительные часы направлены на изучение особенностей и приемов межличностного взаимодействия в процессе решения профессиональных задач</p>	<p>освоения техники и приёмов общения, особенностей и видов слушание, проблем понимания, методов манипуляции в общении.</p>
ОГСЭ. 06	Основы исследовательской деятельности	78	<p>Дисциплина введена из вариативной части ППСЗ. 46 ч – теоретические занятия, 14 практические. 6 часов самостоятельная работа для проведения промежуточной аттестации 6 ч экзамен и 6 ч консультации</p> <p>Дисциплина направлена на освоение методов и приемов научной и исследовательской деятельности, применение процедур исследования в профессиональной деятельности, методов инновационной технической деятельности и инновационного проектирования</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</p> <p>определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</p> <p>осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</p> <p>анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</p> <p>формулировать выводы и делать обобщения;</p> <p>работать с компьютерными программами при обработке и</p>

			в профессиональной деятельности	оформлении результатов исследования. Знать методику исследовательской работы; этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; технику эксперимента и обработку его результатов; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания; общую структуру и научный аппарат исследования; виды охранных документов.
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	48	Увеличение объёма часов обязательной части необходимо для получения дополнительных знаний и умений для ведения технической документации в установленном порядке в соответствии с требованиями. Приложение к методике определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу,	<u>Уметь:</u> - уметь излагать свои мысли в устной и письменной форме в деловом общении; - уметь прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника; - уметь направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности - различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности. <u>Знать:</u> - знать организацию речи в соответствии

			<p>утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 августа 2018 г. № 527н</p>	<p>с видом и ситуацией общения, правила речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать нормы делового письменного и устного языка, средства создания деловой письменной и устной речи; - способы словообразования; <p>самостоятельные и служебные части речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтаксический строй предложений; <p>правила правописания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные стили лит. языка.
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	32	<p>Дисциплина введена из вариативной части ППССЗ. 18 ч – теоретические занятия, 10 практические. 4 часа самостоятельная работа</p> <p>Данная дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений, поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений с целью достижения финансового благополучия</p>	<p>Умения:</p> <p>Формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.</p> <p>Овладение обучающимися навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.</p> <p>Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.</p> <p>Определять назначение видов налогов , характеризовать права и обязанности налогоплательщиков . рассчитывать НДФЛ .</p> <p>Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма,</p>

				<p>аудиовизуальный ряд и др.); Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; Знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - об экономических явлениях и процессах общественной жизни; - структуры семейного бюджета ; - об основных элементах банковской системы; - правовых норм, защищающих права потребителей финансовых услуг; - о страховании в повседневной жизни; - о назначении различных видов налогов, прав и обязанностей налогоплательщиков, НДФЛ, налоговых вычетах, налоговой декларации. - о пенсиях и пенсионной системе РФ, о негосударственном пенсионном обеспечении; - о бизнесе в РФ, прибыли, доходах, расходах , бизнес – плане, малом и среднем бизнесе.
ОГСЭ.09	Этика деловых отношений	48	<p>Дисциплина введена из вариативной части ППССЗ. 32 ч – теоретические занятия, 12 практические. 4 часа самостоятельная работа Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний индивидуальных</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Этика деловых отношений» студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести деловую беседу, конструктивный диалог; • ориентироваться в различных речевых ситуациях; • грамотно оформлять и

			<p>психологических особенностей личности в процессе делового общения в организации, умений разработки стратегии разрешения конфликтов в организации, навыков всех видов делового общения, коммуникативных компетенций для выполнения профессиональных задач</p>	<p>составлять официальные бумаги.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Этика деловых отношений» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила коммуникативного поведения, стратегию и тактику аргументации; • основные положения деловой этики и этикета; • правила составления и оформления несложных жанров деловой переписки; • значение вербальных и невербальных средств общения в официальной сфере деятельности будущего специалиста.
ЕН.01	Математика	18 12к+6э	<p>Увеличение объема часов обязательной части направлено на углубленное изучение разделов: аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисление, основы теории вероятностей и математической статистики, стереометрия, и проведение промежуточной аттестации в соответствии с <u>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального</u></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; –вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; –применять математические методы для решения проф. задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – <input type="checkbox"/> основные формулы для

			<u>образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"</u> <u>ипрофстандарта 16.034</u> Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями	вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.
ЕН.02	Информатика	12	Освоение студентами методов: -решения расчетных задач профессиональной направленности в табличном процессоре; - подготовки многостраничного комплексного документа с элементами оформления Обоснование: ПС «Организатор строительного производства» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.06.2017 г. № 516н	<u>Уметь:</u> -использовать информационные технологии в профессиональной деятельности <u>Знать:</u> -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования	22 4п+12к+6э	Увеличение объема часов на практические занятия по разделам: Природопользование и охрана окружающей среды; Правовые вопросы экологической безопасности и проведение промежу-точной аттестации в соответствии с <u>Приказом Министерства образования и науки Российской</u>	-

			<p>Федерации от 10.01.2018 № 2 <u>"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"</u> и Приказом Минприроды России от 30.07.2020 N 524 "Об утверждении требований к проведению наблюдений за состоянием окружающей среды, ее загрязнением" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020 N 61430)</p>	
ЕН.04	Информационные системы	8		
ОПЦ.02	Техническая механика	20 16г+4п	<p>Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия направлено на освоение учащимися методик расчета различных конструкций применяемых в специальности в соответствии с требованиями профстандарта 16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения</p>	<p>Уметь - решать задачи на проверку правильности и построения эпюр по условиям равновесия жестких узлов и отсекаемых частей рамы (статическая проверка); Знать - многопролетные статически определимые (шарнирные) балки; - статически определимые плоские рамы; - статически определимые плоские фермы;</p>
ОПЦ.04	Основы геодезии	18па	В форме промежуточной	<u>Уметь:</u>

			<p>аттестации контроль освоения студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решения геодезических задач, -грамотного использования приборов и инструментов при измерении линий, -углов и отметок точек, составления проекта вертикальной планировки <p>Обоснование: ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; - виды геодезических измерений.
ОПЦ.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	12		
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16па	<p>В форме промежуточной аттестации контроль освоения студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умения применять информационно-коммуникацион-ные технологии для решения профессиональных задач, -подбор конфигурации компьютера, необходимой для 	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> —применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; —использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; —отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств

			<p>реализации автоматизированного рабочего места, -грамотная работа в сети Интернет с соблюдением правовых норм защиты информации Обоснование: ПС «Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 269н</p>	<p>мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ; Знать: –состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности; –основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; –перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; –технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ.</p>
ОПЦ.08	Основы предпринимательской деятельности	16	<p>Дополнительные часы на изучение учебной дисциплины выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 10 ч для проведения теоретических и 6 ч. практических занятий Дополнительные часы направлены на формирования у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под</p>	<p>Уметь: -оперировать основными категориями и понятиями основ рыночной экономики и предпринимательства; -использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления развития рыночной экономики и предпринимательства; Знать: -общие положения основ рыночной экономики- -характеристику финансового</p>

			воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах.	рынка, денежно-кредитной системы и источники формирования государственного бюджета; -рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; -понятия мировой рынок и международная торговля; -основные направления экономической реформы в России.
ОПЦ.09	Логистика	28	Дополнительные часы на изучение учебной дисциплины выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена для проведения промежуточной аттестации 6 ч экзамен и 6 ч консультации, на проведение теоретических занятий 16 часов Дополнительные часы направлены на изучение особенностей и методов управления логистическими процессами на основе анализа маркетинговой среды предприятия строительной отрасли	Добавлены дидактические единицы для изучения особенностей маркетинговой и логистической деятельности на рынке строительных услуг, маркетинга объектов капитального строительства, влияния маркетинговая среда организации на управление логистическими процессами, на. взаимоотношения с поставщиками, маркетинговыми посредниками, клиентурой, конкурентами, контактными аудиториями строительной организации.
ОПЦ.11	Монолитное домостроение	44 32ч. (теор.) 12ч. (практ.)	Введение дисциплины в связи с требованиями работодателей, связанные с ростом монолитного домостроения в Ростовской области, требованиями профстандарта 16.025	<u>Уметь:</u> - осуществлять подбор необходимого типа опалубки и привязку ее при проектировании монолитного домостроения; - определять тип арматурного изделия;

			<p>Организатор строительного производства, постановление, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать кран по техническим параметрам; - выполнять последовательность технологических процессов при армировании и бетонировании вертикальных и горизонтальных монолитных конструкции; - разрабатывать технологическую карту на возведения монолитного каркаса здания; - разрабатывать элементы технологической карты на возведение сооружения в скользящей опалубке; - разрабатывать элементы технологической карты на возведение монолитных столбчатых фундаментов промышленного здания <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - исходные материалы, составляющие бетонную смесь и требования к их составу по загрязненности, зерновому составу и их химико-физическим характеристикам; - процесс твердения и нарастания прочности цементного камня, как основу прочности и долговечности будущей конструкции; - мероприятия по подготовке к бетонированию; - особенности и виды возведения зданий из монолитного железобетона; - состав комплексного процесса
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>бетонирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды опалубок, принцип ее устройства и работы; - технологию монолитного домостроения с использованием новейших достижений в этой области и зарубежного опыта
ОПЦ.12	Основы менеджмента и маркетинга	48	<p>Дисциплина введена из вариативной части ППСЗ. 36 ч – теоретические занятия, 12 практические.</p> <p>Дисциплина направлена на освоение методов современного управления в условиях рыночной экономики, элементов и принципов маркетинга в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в структуре управления; - выстраивать систему мотивации труда; - организовывать работу подчиненных; - формировать и прогнозировать спрос на услуги товары; - стимулировать сбыт и продвижение товаров и услуг на рынке. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи управления организациями различных организационно- правовых форм; - основы теории принятия управленческих решений; - основы стратегического менеджмента; - систему мотивации труда; - основы управления рисками; - психологию менеджмента; - особенности менеджмента в

				<p>сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию рыночной экономики; - составные элементы маркетинговой деятельности; - принципы и методы маркетинга; - основы стратегии и планирования маркетинга; - основы бизнес-плана.
ОПЦ.13	Механика грунтов, основания и фундаменты	<p>60</p> <p>30ч. (теор.) 18ч. (практ.)</p> <p>ПА бч. экзамен бч. консультации</p>	<p>Введение дисциплины в связи с региональными особенностями грунтовых условий Ростовской области и требованиями профстандарта 16.131 «Специалист в области проектирования оснований, фундаментов, земляных и противооползневых сооружений, подземной части объектов капитального строительства»</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять оценку инженерно-геологических условий строительной площадки; - давать заключение о пригодности основания; - определять тип грунтовых условий по просадочности; - выполнять расчет осадки грунта основания; - выполнять расчет просадки грунта основания; - выполнять расчет и конструирование фундамента мелкого заложения на лессовых просадочных грунтах; - выполнять расчет и конструирование свайного фундамента. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерно-геологических характеристик и физико-механические свойства лессовых грунтов; - прочностных и деформационных характеристик грунтов; - последствий действий при замачивании

				<p>лессовых оснований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивного решения и условий применения фундаментов мелкого заложения и свайных фундаментов на лессовых грунтах в Ростовской области - особенности расчета и проектирования свайных фундаментов на лессовых просадочных грунтах
ОПЦ.14	Метрология, стандартизация и сертификация	48 32ч. (теор.) 16ч. (практ.)	<p>Введение дисциплины в целях углубления и расширения знаний в области метрологии и стандартизации, в связи с требованиями профстандарта 16.114 Организатор проектного производства в строительстве и на основе федерального закона №102 Об обеспечении единства измерений (с изменениями на 13 июля 2015 года)</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять контрольно – измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов; - применять методы унификации и имплификации и расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно – технической документации; - применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции, процессов и систем качества; - компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии; - применять методы анализа данных о качестве продукции и способы анализа причин брака; - применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля

				<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством, виды системы стандартов; - систему государственного надзора за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений; - основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений; - способы анализа качества продукции, организации контроля качества и управления технологическими процессами; - системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита - порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно – технической документации; - системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита
ОПЦ.15	Управление персоналом предприятия	72	Дисциплина введена из вариативной части ППСЗ. 40 ч – теоретические занятия, 20 практические. На проведение	

			<p>промежуточной аттестации 6ч – экзамен, 6ч. – консультации</p> <p>– Данная дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений, освоения современных методов управления человеческими ресурсами, принципов создания системы управления персоналом на предприятии в условиях рыночной экономики</p>	
ОПЦ. 16	Управление качеством	60	<p>Дисциплина введена из вариативной части ППСЗ. 38 ч – теоретические занятия, 22 практические.</p> <p>Данная дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений, освоение современных систем управления качеством, применение методов обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах производства продукции, проектирования систем управления качеством.</p>	
ОПЦ.17	Финансы предприятия	66	<p>Дисциплина введена из вариативной части ППСЗ. 30 ч – теоретические занятия, 18 практические. На проведение промежуточной аттестации 6ч –</p>	

			<p>экзамен, 6ч. – консультации, самостоятельная работа 6 часов</p> <p>Дисциплина введена с целью формирования у студентов с целью формирования у студентов знаний и умений в области финансового планирования деятельности организации, , изучения финансового капитала организации, организации денежных расчетов организации, а также основных налогов, уплачиваемых в бюджет</p>	
ПМ.01	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	<p>262</p> <p>108ч. (теор.)</p> <p>142ч. (практ.)</p> <p>ПА</p> <p>6ч. экзамен</p> <p>6ч. консультации</p>	<p>Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия по темам: 1.3 Архитектура зданий, 1.4 САПР, 2.1 Основы проектирования строительных конструкций, введение тем: 1.5 Конструктивные решения в архитектуре зданий из монолитного железобетона, 2.2 Основы проектирования монолитных конструкций в целях углубления и расширения знаний в области архитектуры зданий, в связи с требованиями работодателей, связанные с ростом монолитного домостроения в Ростовской области</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; - выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; - выполнять чертежи фундаментных узлов; - составлять экспликацию полов; - выполнять чертежи конструкций скатной крыши; - разрабатывать схемы планировочной организации земельного участка; - выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов промышленного здания; - выполнять чертежи схем расположения основных несущих конструкций, фундаментов промышленного здания; - выполнять чертежи основных

			<p>В соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профстандарта 16.114 Организатор проектного производства в строительстве; - профстандарта 16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения - в соответствии с проектом «Стратегия развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года», разработанным в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2018 г. № 1697-р «О плане мероприятий («дорожной картой») по развитию конкуренции в отраслях экономики Российской Федерации и переходу отдельных сфер естественных монополий из состояния естественной монополии в состояние конкурентного рынка на 2018–2020 годы» - в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли 	<p>конструктивных узлов промышленного здания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в проектировании зданий; - выполнять чертежи узлов средствами чертежно-графических редакторов AutoCAD и КОМПАС при разработке рабочих чертежей; - выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем малоэтажных и общественных зданий с помощью средств чертежно-графических редакторов AutoCAD и КОМПАС; - выполнять чертежи узлов наружных и внутренних стен с монолитным перекрытием, комбинированных узлов; - выполнять сбор нагрузок на балки и колонны; - выполнять расчёт армирования железобетонных конструкций различного сечения (прямоугольного таврового): балок, плит, колонн; - подбирать строительные конструкции по типовым сериям и выполнять проверочные расчеты подобранных конструкций; - выполнять расчёт железобетонных изгибаемых элементов по нормальным и наклонным сечениям; - определять расчетное сопротивление
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>"Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»</p>	<p>основания; - выполнять расчет и конструирование различных типов монолитных перекрытий <u>Знать:</u> - современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; - принцип назначения глубины заложения фундамента; - конструктивные решения фундаментов; - конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; - особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; - понятия о проектировании зданий и сооружений; - правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; - порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; - назначение подвесных, натяжных, подшивных потолков, требования к их конструкциям; - особенности конструктивных решений в архитектуре зданий из монолитного железобетона;</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<ul style="list-style-type: none"> - основные материалы для металлических конструкций; - особенности расчета плоских ребристых перекрытий; - материалы для каменных конструкций, особенности назначения марки кирпича; - общие сведения о свойствах грунтов и грунтовых водах Ростовской области и особенности расчёта оснований и фундаментов; - основы проектирования монолитных перекрытий
	МДК.01.02 Проект производства работ	8 2ч. (сам.раб.) 6 часов - консультация		
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01		ПА 6ч. экзамен 6ч. консультации		
ПМ.02	МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	50 12ч. (теор.) 20ч. (практ.) ПА 6ч. экзамен 12ч. консультации	Введение темы 1.9 Технология и организация строительных процессов в связи с требованиями профстандарта 16.025 Организатор строительного производства и постановлением администрации г.Ростова-на-Дону от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025	<u>Уметь:</u> - разрабатывать элементы технологических карт на земляные, каменные, бетонные, монтажные и кровельные работы <u>Знать:</u> - основные строительные процессы, поточные методы возведения зданий и сооружений; - технологию выполнения бетонных, монтажных и отделочных работ

			года»	
	МДК.02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	22 10ч. (теор.) 6ч. (практ.) 6 часов - консультация	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия по темам: 2.2 Учёт объёмов выполняемых работ, 2.3 Учёт расхода материальных ресурсов, 2.6 Сдача работ и законченных строительных объектов, 2.7 Консервация незавершенного объекта строительства в связи с требованиями: - профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства; - профстандарта 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями; - профстандарта 16.025 Организатор строительного производства	<u>Уметь:</u> - выполнять обмерные работы подземной части здания; - определять потребность в строительных материалах, конструкциях, изделиях, строительной технике для возведения надземной и подземной части здания <u>Знать:</u> - способы определения обмерных работ по назначению; - порядок действий при отпуске и учете строительных материалов и конструкций; - основные гарантийные обязательства застройщика; - особенности консервации уникальных зданий
	ПП.02.01 Итоговая по модулю	108	Увеличение количества часов в связи с требованиями профстандарта 16.025 Организатор строительного производства	<u>Уметь:</u> - разрабатывать элементы технологических карт на земляные, каменные, бетонные, монтажные и кровельные работы; - выполнять не сложные опалубочные и бетонные работы - выполнять элементы декоративной

				штукатурки; - выполнять облицовку поверхности различными материалами <u>Знать:</u> - основные строительные процессы, поточные методы возведения зданий и сооружений; - технологию выполнения бетонных, монтажных и отделочных работ
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02		ПА 6ч. экзамен 6ч. консультации		
ПМ.03	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	41 Промежуточная аттестация – 41 ч. (6 ч. экз.+6 ч. конс.)	Дополнительные часы на изучение МДК выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена. Тема 2.1 6 теоретических, 4 -практических. Дополнительные часы направлены на изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих трудовые отношения с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации и развитие навыков ведения правовой документации, регулирующей профессиональную деятельность. Тема 2.2 14 теоретических, 5 практических	Добавлены дидактические единицы, которые направлены на развитие умений: - пользоваться основными нормативными документами, регулирующими трудовые отношения в РФ; - осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; - правильно толковать и применять нормы трудового права в профессиональной деятельности. - применять нормы трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей

			<p>Дополнительные часы направлены на изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую и хозяйственную деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в РФ. И совершенствование навыков работы с правовой документацией в сфере материального и процессуального права.</p>	<p>Формирование знаний о нормативно-технической и распорядительной документации по вопросам организации деятельности строительных участков и обеспечении безопасности строительных работ.</p> <p>Добавлены дидактические единицы, которые направлены на развитие умений пользоваться основными нормативными документами, регламентирующими предпринимательскую и хозяйственную деятельность в РФ; умение составлять договоры строительного подряда на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию строительного объекта, оформление доверенности и приглашения к торгам, иные договоры; представлять интересы предприятия в сторонних организациях по вопросам, относящимся к производственной деятельности предприятия.</p> <p>Формирование знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основах гражданского, предпринимательского, налогового и административного законодательства РФ; - о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности; - об экологическом законодательстве в сфере архитектурного проектирования и строительства.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПМ.04	МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	60 36ч. (теор.) 20ч. (практ.) 4ч. (сам.раб.)	Увеличение количества часов на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу по теме 1.1 Техническая эксплуатация зданий и сооружений, введение темы 1.3 Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок в связи с требованиями: - профстандарта 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий; - профстандарта 16.143 Специалист по эксплуатации и ремонту систем водоснабжения и водоотведения - на основе стратегии развития жилищной сферы Российской Федерации на период до 2025 года, направленная на повышение доступности жилья и создание комфортной городской среды	<u>Уметь:</u> - применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; - заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; - заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях; - устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; <u>Знать:</u> - аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений; - инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; - требования нормативной документации; - порядок приемки здания в эксплуатацию; - комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; - виды инженерных сетей и оборудования зданий
	МДК.04.02. Реконструкция зданий и	52	Введение тем: 2.2 Работа с инженерными сетями при	<u>Уметь:</u> - оценивать техническое состояние

	<p>сооружений</p>	<p>12 (т)+4(практ) Всего 16 ч. 6 часов перенос на консультацию + 30 ч. (ЦК ОГСЭ и ФЭД)</p>	<p>реконструкции зданий и 2.4 составление смет с помощью ПК в связи с требованиями: - профстандарта 16.143 Специалист по эксплуатации и ремонту систем водоснабжения и водоотведения; - профстандарта 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома; - проект актуализированного профстандарта 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p>	<p>инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - выполнять чертежи усиления различных элементов здания; - читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; применить сметные нормы и расценки; определения стоимости строительных работ; - применить коэффициенты на условия производства работ и усложняющие факторы; - рассчитать объёмы работ; - составить локальную, объектную смету и сводный сметный расчёт на различные виды работ с применением сметных программ <u>Знать:</u> - методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; - средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; - параметры испытаний различных систем; - методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; порядок составления и формы сметной документации; - виды сметных нормативов;</p>
--	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ЦК ОГСЭ и ФЭД. Тема 2.4 Сметы на ЭВМ, 4 теория 26 – практические Дополнительные часы на практические занятия выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена и направлены на изучение и практическое применение нормативно- методической и информационной базы ценообразования в строительстве</p>	<p>- принципы применения коэффициентов на условия производственных работ; - методы определения сметной стоимости строительства Добавлены дидактические единицы для изучения и практического применения методической и нормативной документации в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве. уметь: - составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу знать: - состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно- сметной документации</p>
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.04		ПА бч. экзамен бч. консультации		
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.05		ПА бч. экзамен бч. консультации		
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.06		ПА бч. экзамен бч. консультации		
ПМ.07	УП 07.01 Учебная практика	36	Увеличение часов в связи с требованиями профстандарта 16.048 Каменщик	<p><u>Уметь:</u> - Пользоваться инструментом при кладке колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения; - Владеть основными видами кладки: стен и фундаментов из бутового</p>

				<p>камня под лопатку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбирать кирпичные своды средней сложности <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы и правила разборки кирпичных сводов средней сложности - Правила и способы кладки стен и фундаментов из бутового камня под лопатку
	ПП.07.01 Итоговая по модулю	36	Увеличение часов в связи с требованиями профстандарта 16.048 Каменщик	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться инструментом при кладке колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения; - Владеть основными видами кладки: стен и фундаментов из бутового камня под лопатку; - Разбирать кирпичные своды средней сложности <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологию монтажа сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; - Способы и правила разборки кирпичных сводов средней сложности; - Правила и способы кладки стен и фундаментов из бутового камня под лопатку
Квалификационный экзамен по ПМ.07		ПА 8ч. экзамен 12ч. консультации (+12 ч. с МДК.07.01)		

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Общие компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2 Профессиональные компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции

ВПД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений.
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ВПД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
ВПД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ВПД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и

	инженерного оборудования зданий;
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ВПД 5	Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием:
ПК 5.1	Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
ПК 5.2	Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.
ВПД 6	Организация работы складского хозяйства
ПК 6.1	Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
ПК 6.2	Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
ПК 6.3	Создание условий для безопасного хранения и сохранности складированных строительных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств.
ВПД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 17
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 18
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 19
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 20
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 21
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 22
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 23
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 24
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной	ЛР 27

организации	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 28
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 29
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 30

5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Основные требования к содержанию и структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

Общеобразовательный цикл включает следующие дисциплины:

- русский язык,
- литература,
- родная литература,
- иностранный язык,
- история,
- обществознание,
- химия,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- экология,
- астрономия,
- математика,
- информатики,
- физика,
- индивидуальный проект.

Три дисциплины: Математика, физика, информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких учебных циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

В рамках изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

5.2 Перечень документов, входящих в состав программы подготовки специалистов среднего звена:

- Учебный план (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2)
- Программы дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3);
- Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4);
- Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5);
- Программы дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 6);
- Программы профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 7);
- Программы практик (Приложение 8);
- Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9);
- Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 10)

5.3. Перечень программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- Программа ОГСЭ.02 История
- Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

- Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- Программа ОГСЭ.05 Психология общения
- Программа ОГСЭ.06 Основы исследовательской деятельности
- Программа ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи
- Программа ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности
- Программа ОГСЭ.09 Этика деловых отношений

5.4. Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- Программа ЕН.01 Математика
- Программа ЕН.02 Информатика
- Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования
- Программа ЕН.04 Информационные системы

5.5. Перечень программ дисциплин общепрофессионального цикла

- Программа ОПЦ.01 Инженерная графика
- Программа ОПЦ.02 Техническая механика
- Программа ОПЦ.03 Основы электротехники
- Программа ОПЦ.04 Основы геодезии
- Программа ОПЦ.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий
- Программа ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной

деятельности

- Программа ОПЦ.07 Экономика отрасли
- Программа ОПЦ.08. Основы предпринимательской деятельности
- Программа ОПЦ.09. Логистика
- Программа ОПЦ.10. Безопасность жизнедеятельности
- Программа ОПЦ.11. Монолитное домостроение
- Программа ОПЦ.12. Основы менеджмента и маркетинга
- Программа ОПЦ.13. Механика грунтов, основания и фундаменты
- Программа ОПЦ.14. Метрология, стандартизация и сертификация
- Программа ОПЦ.15. Управление персоналом предприятия
- Программа ОПЦ.16. Управление качеством
- Программа ОПЦ.17. Финансы предприятия

5.6. Перечень программ профессиональных модулей профессионального цикла

- Программа профессионального модуля ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений

- Программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
- Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
- Программа профессионального модуля ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Программа профессионального модуля ПМ.05. Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием.
- Программа профессионального модуля ПМ.06. Организация работы складского хозяйства.
- Программа профессионального модуля ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Программа производственной практики (преддипломной).

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена организованы:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики;

электротехники.

экологических основ природопользования

строительных материалов и изделий;

основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

основ геодезии;

инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;

экономики организации и предпринимательства ;

проектно-сметного дела;

проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений ;
реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
логистики и складского хозяйства
оперативного управления деятельностью структурных
подразделений

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники

Мастерские:

каменных работ,
столярно-плотничных работ,
отделочных работ

Полигоны:

геодезический

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивная площадка открытого типа;
стрелковый тир

Залы:

библиотека;
читальный зал;
актовый зал.

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели систематически проходят стажировку в профильных организациях.

6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами, в том числе по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.4. Обеспечение условий, необходимых для организации воспитания обучающихся.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социального педагога, педагогов-психологов, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, воспитателей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, в том числе коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

7. Воспитательная работа

7.1. Рабочая программа воспитания

Приложение
к ОПОП по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕННО

Педагогическим советом ГБПОУ РО «РСК»
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

СОГЛАСОВАННО

Студенческим советом ГБПОУ РО «РСК»
Протокол от 27.08 2021 г. № 1
Родительским комитетом
(законах представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол от 27.08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РСК»
Г.И. Смольянов
«31» августа 2021 г.
Приказ 31.08.2021 г. № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства

Ростов-на-Дону, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	53
РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	54
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	61
РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	63
<i>4.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>63</i>
<i>4.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>65</i>
<i>4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>66</i>
<i>4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....</i>	<i>67</i>
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	69

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (далее ГБПОУ РО «РСК») с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в ГБПОУ «РСК» и согласования его с инвариантом.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ГБПОУ «РСК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы ведётся с учетом целей и задач программ воспитания, а так же с учётом рекомендацией Министерства образования Ростовской области для образовательных организаций реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.

Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26 ЗС "Об образовании в Ростовской области".
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 N 528-ЗС "О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области".
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 N 1018 "Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом".
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. N 546 "об утверждении региональной Программы развития воспитания"
- Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 N 2/20).
- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797)

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации– от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Устав ГБПОУ РО «РСК». - Локальные нормативные акты колледжа.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; 4 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по укрупнённой группе специальностей (далее УГПС) является частью программы воспитания ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (далее – РСК), разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **08.00.00 Техника и технология строительства**», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 17
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 18
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 19
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 20
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 21
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 22

Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 23
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 24
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 27
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 28
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 29
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник)**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Участи в проектировании зданий и сооружений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (старший техник)**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Участи в проектировании зданий и сооружений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.

материалами и оборудованием	28.
Организация работы складского хозяйства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	<p>анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</p> <p>анализ самооценки событий обучающимися;</p> <p>педагогический и психологический мониторинг;</p> <p>анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</p> <p>анализ портфолио.</p>

ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	-участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности.
ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-19 ЛР 22 ЛР 25-28	-участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.
ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27	-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).

ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,	-добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 26	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка, наблюдение
ЛР 7,ЛР 12, ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20	-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка наблюдение

РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).

б. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО

- [Устав колледжа; Дополнения и изменения в устав \(зарегистрированы МРИ ФНС №26, получены 25.10.2018\);](#)
- [Положение об организации самостоятельной работы](#)
- [Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ](#)
- [Паспорт учебно-производственных мастерских](#)
- [Положение о студенческом совете\(студенческом органе самоуправления\)](#)
- [Положение о постановке обучающихся на внутренний учет](#)
- [Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания](#)
- [Положение о родительском собрании](#)
- [Положение о комиссии по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов](#)
- [Положение о классном руководстве](#)
- [Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников](#)
- [Положение об организации дежурства](#)
- [Положение о порядке посещения мероприятий , непредусмотренных Уч. планом](#)
- [Положение о попечительском совете](#)
- [Положение о социально-психологической службе](#)
- [Положение о родительском комитете](#)
- [Положение об антикоррупционной политике](#)
- [Порядок учета мнений студентов](#)
- [Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг](#)
- [Положение о дистанционном обучении по дополнительным профессиональным программам](#)
- [Положение о службе практической психологии](#)
- [Порядок оценки коррупционных рисков в образовательной деятельности колледжа](#)
- [Положение о Совете по профилактике правонарушений](#)
- [Положение о деятельности уполномоченного по правам ребенка](#)
- [Положение о старосте учебной группы](#)

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательного процесса. Таблица 4

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Социальный педагог	1
3.	Педагог-психолог	2
4.	Педагог-организатор	1
5.	Руководитель физического воспитания	1
6.	Воспитатели общежития	3
7.	Администратор общежития	1
8.	Мастера производственного обучения	2
9.	Классные руководители	21
10.	Педагог-организатор ОБЖ	1
11.	Преподаватели	40

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РСК» функционирует воспитательный отдел, в который входят: директор, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заведующий отделом по воспитательной работе и социальной защите студентов, непосредственно курирующий данное направление, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, воспитатели общежития, администратор общежития, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств федерального бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Инфраструктура колледжа: ГБПОУ РО «РСК» расположено в центральной части города Ростова-на-Дону на территории более 10 тыс.кв.м. Общая площадь помещений колледжа составляет более 16 тыс. кв.м., вся она находится в оперативном управлении.

Образовательный процесс организован в двух учебных корпусах общей площадью 10339,7 кв.м.

- Здание общежития имеет общую площадь 4743,1 кв. м, и рассчитано на 308 мест. Колледж имеет два отдельно расположенных здания для учебного процесса, 3 учебные мастерские, автомобильный бокс для служебного транспорта, учебный производственный модуль, учебный полигон 10 лабораторий, 45 учебных кабинетов и аудиторий.
 - В учебном корпусе № 1 (ул. М. Горького, 30, площадью 6605,4 кв. м) располагаются администрация колледжа, отделы и службы. В нем так же расположены актовый и спортивные залы и другие вспомогательные помещения.
 - В учебном корпусе №2 (ул. М. Горького, 23, площадью 3734,3 кв. м) располагаются 34 учебных кабинета и аудиторий(в том числе лаборатории)для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин.
- Колледж имеет в своем распоряжении учебный полигон, сварочную лабораторию и три учебно-производственные мастерские: слесарную и заготовительную, столярную и технического творчества.

- Учебный полигон (общая площадь 251 кв.м) предназначен для освоения рабочих специальностей и имеет оборудованные рабочие места и кабины для проведения каменных, штукатурных, облицовочных и столярно-плотницких работ, оснащён 10 постами для молярно декоративных работ;
 - Учебный производственный модуль площадью 173,2 кв.м
 - Сварочная лаборатория площадью 65,3 кв. м имеет 6 сварочных трансформаторов, сварочные выпрямители и инвертер, газовые горелки, резаки, редукторы, ацетиленовый генератор, установку для плазменной резки, полуавтомат для сварки в среде углекислого газа.
 - Лабораторная установка «Автоматическая котельная на жидком и газообразном топливе»,
 - Стенд-тренажер «Монтаж газопровода жилого дома»
 - Слесарная и заготовительная мастерская имеет площадь 257,8 кв. м и оборудована 14 верстаками с перфорированным экраном комплектами инструментов для выполнения слесарных работ, двумя токарными станками, четырьмя сверлильными станками, заточным станком, В мастерской оборудован уголок для выполнения сантехнических работ, в том числе и для сварки труб из полимерных материалов.
 - Столярная мастерская площадью 101,6 кв. м оснащена 15-ю столярными верстаками с наборами инструментов, деревообрабатывающим станком, токарным, сверлильным и заточным станками, электролобзиком.
- Общежитие на 308 мест - четырехэтажное здание, в котором имеются малый конференц-зал, помещение для самоподготовки к занятиям, тренажёрный зал, кухни на этажах, душевые помещения. Общежитие подключено к кабельной сети Интернет на волоконной оптике.

Автомобильный бокс для служебного транспорта - одноэтажное здание общей площадью 56 кв. м, рассчитанное на 2 автомобиля.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Библиотечный фонд составляет 60086 экз., из них 37183 экз. - обязательная учебно-методическая литература.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет. <https://rндск.рф/> На нем размещена официальная информация об ОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.
2. Создание и ведение сообществ образовательной организации https://vk.com/rнд_sk (ВК) https://www.instagram.com/rндsk_official/ (Инстаграм)

<https://www.facebook.com/pages/category/Education/rndsk> (Фейсбук)-сообществ учебных группы на платформе социальной сети в ВК. Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Протокол от 30.06.21г. № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на период 2021-2025 г.**

г. Ростов-на-Дону, 2021 год

В ходе планирования

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года. - Единый классный час;	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР28	«Ключевые дела ПОО», «Наставничество и поддержка», «Студенческое самоуправление»
2.	Организация студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
3.	Введение в Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующая отделением. Председатель ЦК	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор», «Наставничество и поддержка»

	зданий и сооружений					
4.	Организация и график работы спортивных секций и творческих коллективов	1-3 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Педагог организатор Руководитель физ.воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5.	Формирование: - активов учебных групп; - волонтерских отрядов учебных групп;	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6.	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Наставничество и поддержка»
7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 24, ЛР 26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8.	Беседа «Адаптация студентов к современным условиям обучения»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 24, ЛР 26.	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление»
9.	Ознакомление студентов нового набора с правилами внутреннего распорядка колледжа, приказом об ограничении табакокурения (под подпись)	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 24, ЛР 26.	«Правовое сознание»
10.	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по	1-5 курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление.

	делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону «Милосердие», «Чистый город» городских, областных конкурсах.			ли	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Добровольчество»
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в акции в рамках недели безопасности «день солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Беслан-наша общая боль»	1-4 курсы	Онлайн-мероприятие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, педагог-организатор, студенческие активы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	1-5 курсы		Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог, классные руководители, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР3, ЛР10 ЛР27, ЛР28, ЛР31. ЛР32, ЛР11, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество»
13.	Тематический классный час «День города»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3.	«Студенческое самоуправление»
14.	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против	1-5 курсы		Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правое сознание»

	коррупции»			классные руководители, члены студенческого Совета, волонтеры		
15.	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасный интернет»	1 курс	Онлайн-мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР24, ЛР26.	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
16.	Единый классный час «День финансовой грамотности (8 сентября)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели экономики	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, Р 20	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
17.	День окончания Второй мировой войны День воинской славы России. Строители в годы ВОВ. Техникум(ныне колледж) в годы ВОВ	1-4 курсы	Актовый зал Учебные кабинеты	Педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
18.	Таланты РСК	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление»

19.	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
20.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Единый классный час	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ЦК ОГСЭ и ФЭД, Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
21.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, употреблению ПАВ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
22.	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-4 курсы	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
23.	Тематические классные часы на тему: «Мы за здоровый образ жизни», «21 век-век без вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», «Я здоровым быть хочу», «Брось сигарету», «СПИД-реальная угроза нашему обществу», «Цена моей жизни», «Слезы матери»,	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

	«Здоровая семья-здоровая нация», «За город чистый и красивый»,					
24.	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
25.	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, химии, экологии	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26.	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающие в общежитии	общежитие	Заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
27.	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности». Учебные тренировки по эвакуации	1-3 курсы	Учебные кабинеты общежития колледжа	Мастера учебных групп, классные руководители, воспитатели и общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
28.	День пожилых людей Акция «Молодежь - в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-5 курсы	Поместу жительства ветеранов	Педагог организатор, волонтеры	ЛР 2, ЛР 5-ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

						«Правовое сознание»
29.	День Учителя» Славим возраст золотой! Ко Дню учителя, Дню пожилого человека. Торжественное мероприятие .	1-5 курсы	Актовый зал	Педагог организатор , волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
30.	Открытый урок: «Всемирный день архитектуры»	1-4 курсы	Актовый зал	Председатель цикловой комиссии	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
31.	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог,	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	
32.	Демонстрация документального фильма «Реквием для блицкрига» о первом освобождении г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.	1 курс	Актовый зал	Педагог организатор , классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
33.	Семинар для классных руководителей по заполнению Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	1 курс	Читальный зал	Педагог психолог, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Правовое сознание»
34.	Заполнение классными руководителями Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и	Все курсы		классные руководители		

	наличия суицидальных знаков у студентов колледжа					
35.	Акция «Они стояли у истоков»	1-5 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР31,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
36.	День профессионально-технического образования	1-4 курсы, творческие коллективы	Актный зал колледжа, учебные кабинеты	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
37.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 курсы	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК естественно-научных дисциплин	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
38.	Заседание студенческого актива колледжа Заседания активов учебных групп	1-3 курсы 1-4 курсы	Актный зал Актный зал	Зам. директора по ВР, Педагог организатор, председатель студенческого совета;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
39.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями,	1-3 курсы	кабинет соц. педагога, психолога, по месту	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

	находящимися в трудной жизненной ситуации		жительства обучающихся			«Правовое сознание»
40.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
41.	Общешкольное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания	1-5 курсы	Учебные кабинеты (или в формате онлайн)	Заместитель директора ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Наставничество и поддержка»
42.	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
43.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курсы	Актовый зал	Юрисконсульт колледжа, руководитель правового кружка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
44.	Экологический субботник «Колледж–	1-4 курсы	Территория коллед	Преподаватели, классные	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	территория чистоты!»		жа, учебные кабинеты	руководители	29	самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
45.	Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	Учебный корпус, общежитие колледжа	Педагог-организатор	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
46.	«Россия – страна возможностей»	1-5 курсы	Актовый зал колледжа	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
47.	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!	1-4 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
48.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-5 курсы	Учебный корпус	Комиссия Совета по профилактике правонарушений.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
49.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-5 курсы	Согласно положению о конкурсе	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
50.	Работа предметных	1-2	Учебн	преподавате	ЛР 4, ЛР	«Ключевые дела

	кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	курсы	ые кабинеты мастерские	ли, мастера п/о	7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
51.	Товарищеские встречи по мини-футболу	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Л29, ЛР33	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
52.	Участие в городских соревнованиях: - Легкоатлетический кросс	1-3 курсы	Согласно положению	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
53.	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
54.	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
55.	Участие студентов колледжа в региональном проекте «Молодёжная команда Губернатора»	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
56.	Информационная встреча с сотрудниками отдела по делам молодёжи	3 курсы	Актовый зал	Социальный педагог классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

	Администрации г. Ростова-на-Дону					
НОЯБРЬ						
57.	День народного единства Линейка, посвященная Дню народного единства. Проведение акции «В единстве – сила!»	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
58.	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
59.	Заседание студенческого совета колледжа; Заседания активов учебных групп (старостат)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-организатор, председатель студ. совета, классные руководители,	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
60.	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
61.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-3	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
62.	Акция ко дню	Волонт	Учебн	Педагог-	ЛР 2,	«Ключевые дела

	толерантности «Поделись своей добротой»	еры	ые кабине ты	психолог, классные руководите ли	ЛР5-ЛР 8,.	ПОО» «Студенческое самоуправление » «Наставничеств о и поддержка» «Правовое сознание»
63.	Классный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	1 курс	Учебн ые кабине ты	Классные руководите ли, педагог организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10, ЛР20,ЛР2 1,ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление » «Наставничеств о и поддержка» «Правовое сознание»
64.	День матери Групповые мероприятия «Мама – это значит жизнь!» (посвящено Дню матери)	1-4 курсы	Учебн ые кабине ты	классные руководите ли, Студенческ ий совет	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9, ЛР10,ЛР1 1,ЛР12,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление » «Наставничеств о и поддержка» «Правовое сознание»
65.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Как не стать жертвой преступления»».	1-3 курсы	Акто вый зал	Зам. директора по ВР,педагог психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление » «Наставничеств о и поддержка» «Правовое сознание»
66.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-2 курсы, волонт еры	Учебн ые кабине ты, библио тека коллед жа	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление » «Наставничеств о и поддержка» «Правовое сознание»
67.	Беседа «Как противостоять жестокости»	1 курсы	Учебн ые кабине ты	Соц. педагог	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10, ЛР12,ЛР2 0,ЛР21,ЛР 26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление » «Наставничеств о и поддержка» «Правовое

						сознание»
68.	Классные часы, посвященные Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагоги, организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
69.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов ,в чемпионате WorldSkills	1-5 курсы		Председатель ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
70.	Областной конкурс курсовых проектов	1-4 курсы	Учебный кабинет	Председатель ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
71.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
72.	Лекторий «Советы врача». - Беседа на тему: «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»; - Встреча с врачом психиатром-наркологом. Тема беседы: «Путь в никуда...»	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
73.	Работа спортивных секций	1-5 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспита	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

			ГБПО У СО «РСК»	ния	ЛР29,	самоуправление » «Наставничеств о и поддержка»
74.	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-5 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители, Социальный педагог, педагог организатор, педагог психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Цифровая среда»
75.	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний»	Студенты, проживающие в общежитии	общежитие	Воспитатели и общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
76.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26..	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
77.	Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям- поделись теплом!»	1-3	-	Педагог организатор, социальный педагог	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
78.	Родительское	1-2	Учебн	Классные	ЛР 1, ЛР	«Взаимодействи

	собрание. Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; -Групповые родительские собрания		ые кабинеты	руководители	2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	е с родителями» «Цифровая среда»
79.	Лекторий «Подростку о законе» Беседа: «О здоровом образе жизни» (профилактика курения, употребления ПАВ)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
80.	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться» (В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
81.	День Героев Отечества Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
82.	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
83.	Посещение кинотеатра, музеев	1 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР	«Ключевые дела»

					18..	
84.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
85.	Областная выставка-конкурс «Арт-Елка»	Творческая группа отделения Архитектура	ГБУК РО «Донская городская публичная библиотека»	Классные руководители, Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	
86.	Работа спортивных секций	1-5 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела»
87.	День Конституции Российской Федерации Классные часы: «Конституция РФ-основной закон государства», «Нормы права и морали в обществе», «Государственная символика России», «Свобода и закон», «Трудовое законодательство для несовершеннолетних», «Мы составляем наш портрет», «Я выбираю будущее»,	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
88.	Новый год Участие в городской благотворительной акции «Помоги	1 курс		Социальный педагог, воспитатель и общежития,	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое

	детям - поделись теплом!»			волонтеры		самоуправление»
89.	Мониторинг суицидального риска среди обучающихся	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
90.	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Университет СИНЕРГИЯ.	4-5 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	«Профессиональный выбор»
91.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
92.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Взаимодействие с родителями»
93.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
94.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательн	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

	ых и специальных циклов					
95.	Круглый стол, посвященный обсуждению и анализу рассказа произведения М.А. Булгакова «Собачье сердце» (на базе ГБПОУ РО «РСК»)	1-2 курсы	Читальный зал колледжа	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
96.	«Татьянин день» Подготовка и проведение мероприятия ко Дню российских студентов	1-5 курсы	Актный зал, общежитие колледжа	Педагог организатор, воспитатели и общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
97.	Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады. 27.01.21	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
98.	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-5 курсы	Спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
99.	Участие в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	1-2 курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
100	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Воинской славы России Единые	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество

	уроки памяти, посвященные Дню				ЛР 17, ЛР 18	о и поддержка» « Правовое сознание»
101	День русской науки Научно-Практическая конференция для Студентов 1 курса «Первые шаги в науку»	1 курсы	Учебные кабинеты, онлайн конференция	Преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28.	«Наставничество о и поддержка» «Профессиональный выбор»
102	День освобождения Ростова	1-4 курсы	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество о и поддержка» « Правовое сознание»
103	Мониторинг взаимоотношений, обучающихся (психодиагностика)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество о и поддержка» « Правовое сознание»
104	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество о и поддержка»
105	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог, Зам. директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Взаимодействие с родителями»
106	Родительский всеобуч. Тема: «Воспитание сознательной	1-4 курсы	Учебные кабинеты	педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	«Взаимодействие с родителями»

	дисциплины»				ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	
107	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, руководитель правового кружка Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Правовое сознание»
108	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
109	День защитников Отечества Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
110	Участие в рамках «Месячника патриотической работы в городском молодежном военно-спортивном фестивале «Добры молодцы»	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
111	Участие в областном конкурсе «Гвоздики отечества»	1 курс		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
112	Лекторий «Советы врача». Тема:	1-5 курсы	Учебные	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10,	«Ключевые дела»

	«Агрессия и стресс... Как справиться?»		кабинеты		ЛР 21, ЛР29,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
113	Международный женский день Мероприятие, посвященное международному женскому дню. Викторина «Образ пленительный, образ прекрасный...»	1-5 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
114	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
115	День открытых дверей	1 -4 курсы	Актовый зал	Председатели ЦК,	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР31, ЛР32.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление»
116	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
117	Проведение	1-4	Учебн	Соц.	ЛР 1, ЛР	«Взаимодействи

	индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	курсы	ые кабинеты	педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера учебных групп	2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	е с родителями»
118	Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику употребления ПАВ «Независимая жизнь»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
119	Беседа «Все о вреде курения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц.педагог, педагог психолог, педагог организатор	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
120	Посещение драматического театра (27 марта – день театра)	1-3 курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	педагог организатор, социальный педагог классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела»
АПРЕЛЬ						
121	Мероприятия клуба «Литературная гостиная». Галерея личностей.	1 курс	Зав. библиотекой, члены клуба	Руководитель клуба	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.	«Ключевые дела ПОО»
122	Виртуальная выставка: - «Крым. Возвращение	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая

	домой				5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	среда»
123	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела»
124	Лекторий «Советы врача». Тема: «Правда и мифы о наркотиках»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. медпунктом	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
125	Акция «Ветеран живет рядом»	1-2 курсы	Адресная помощь	Педагог организатор, воспитатели и общежития, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5-ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
126	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27	«Наставничество и поддержка»
127	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка», «Правовое сознание»
128	Единый классный час, посвященный Дню космонавтики.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО»
129	Работа кружков и	1-4		Руководители	ЛР 09, ЛР	«Ключевые

	спортивных секций	курсы		ли кружков, спортивных секций	10, ЛР 21, ЛР29	делаПОО»
	МАЙ					
130	День Победы Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	1-4 курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
131	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (тематические площадки)	1-5 курсы	Актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты	Педагог организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
132	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
133	Неделя памяти «Помним, чтим» Участие в онлайн-мероприятиях в рамках празднования Дня Победы	1-5 курсы		Педагог организатор, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
134	Единый классный час «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое

	конца!»				26.	сознание» «Студенческое самоуправление»
135	День славянской письменности и культуры Литературные посиделки: «Живое русское слово», литературно-познавательный час посвящённый Дню славянской письменности и культуры Тематические классные часы «Откуда пошла грамота на Руси?» «Жизнь замечательных слов»	1-2 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа	Председатель ЦК Литературы и языков	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»
136	День российского предпринимательства Классный час «Мой бизнес», круглый стол с работодателями	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, классные руководители	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	«Наставничество и поддержка» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
137	Международный день защиты детей Проведение мероприятий по правовой помощи родителям (законным представителям): «Университет для родителей в целях повышения родительской компетентности День здоровья, посвященный Дню защиты детей Акция: «Помоги	1 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18. ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29 ЛР 2, ЛР5-ЛР 8	«Наставничество и поддержка» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО», «Наставничество и партнерство»

	детям, поделись теплом!»;					
138	День эколога Час экологических знаний «Они просят защиты» Акция «Посади дерево» Благоустройство территории «Парк своими руками»	1 курс	Учебные кабинеты, территория колледжа, общезития	Преподаватели экологии	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
139	Пушкинский день России Участие в областном конкурсе: «Блистанье Пушкинской эпохи»	1-2 курс		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
140	Книжная выставка: - «Читаем Пушкина...»; - «Петр Великий в истории России» (350 лет со дня рождения Петра1); - «Россия - Родина моя» (ко Дню независимости)	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
141	День России Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1-2 курсы		Зам.директора по ВР, соц. педагог, педагог организатор классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
142	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета;	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР 26.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

	старостата учебных групп		Учебные кабинеты	Старосты групп		«Студенческое самоуправление Добровольчество»
143	День молодежи «В руках молодежи – будущее» - информационный час «Книга и молодежь. Век XXI» -выставка-диалог «Здоровым быть модно!» - Спортивные соревнования	1-5 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал	Классные руководители руководитель физ. воспитания педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»
144	День памяти и скорби Участие в акции «Свеча памяти»	1-5 курсы	Социальные сети	классные руководители, мастера п/о уч. групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
ИЮЛЬ						
145	Беседа: «Как провести лето с пользой?»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28 ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Наставничество и поддержка»
146	Гос. экзамены, защита дипломов.	4-5 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР,	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Наставничество и поддержка»

147	Ярмарка вакансий	4-5 курсы		Начальник сектора учебно-производственной деятельности и	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
148	День семьи, любви и верности	1-4 курсы		Классные руководители, педагоги организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.	«Правовое сознание» Студенческое самоуправление Добровольчество»
149	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курсы	Учебные кабинеты мастерские	Преподаватели, педагоги организатор	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
АВГУСТ						
150	День Государственного Флага Российской Федерации	1-5 курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
151	Проект «Международная молодежная трудовая бригада «Перспектив»	1-5 курсы		Педагог организатор	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
152	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-5 курсы		Председатель ЦК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

					ЛР 17, ЛР 18.	
153	День физкультурника	1-5 курсы		Руководитель физ. воспитания	09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
154	День российского кино	1-5 курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка»
155	Российско-Белорусский молодежный форум	1-5 курсы		Педагог организатор	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27.	«Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

8.1. Контроль и оценка достижения обучающихся.

С целью контроля и оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Текущий контроль – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и

профессиональному модулю разрабатываются в цикловых методических комиссиях колледжа, утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля: словарная, терминологическая работа, проверка терминологического словаря по изученным темам, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемым темам, устный опрос, контрольные и самостоятельные работы, работа в группах и парах с целью выяснения объема остаточных знаний по изученному материалу, выполнение и защита творческих заданий и т.д.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером ПО в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования, письменных и устных экзаменов и выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта, выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Рубежный контроль по разделам профессионального модуля проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, преподавателей смежных дисциплин ГБПОУ РО «РСК». Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация. Итоговый контроль по дисциплинам, МДК.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; двум или нескольким МДК;
- экзамен квалификационный, экзамен по профессиональному модулю (ПМ).
- комплексный экзамен по нескольким ПМ,
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, практике, двум или нескольким практикам,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, УП, ПП

Экзамен (квалификационный) – форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании

педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам ГИА, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, присваивается квалификация специалиста среднего звена и выдается документ государственного образца.

8.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускника

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по квалификации «старший техник».

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию - 6 недель

Тематика дипломных проектов

Темы дипломных проектов – проектирование жилых и общественных зданий и сооружений. Должны соответствовать требованиям современных нормативных документов, включая региональные: СНиП, ГОСТ, СП, ТЕР и др.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных проектов могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой студентов. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе. Конкретные темы дипломных проектов утверждаются приказом директора.

Дипломный проект состоит из 4 разделов:

- 1) Архитектурно-конструктивный
- 2) Расчетно-конструктивный
- 3) Организационно-технологический
- 4) Сметно-экономический

Графическая часть проекта- 5-6 листов формата А1 или А2 с соблюдением требований ГОСТ, ЕСКД, СПДС .

Пояснительная записка - не менее 60 листов.

Демонстрационный экзамен

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом WSR.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Общие положения проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Председатель ГЭК выбирается из числа представителей работодателей отрасли и утверждается учредителем. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и

объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора колледжа.

8.4. Основные требования к фондам оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включает типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.